

## Assemblée générale de la SSRDM du 30 janvier 2013

Le point sur ddmes en 2012

### Nouveaux membres :

Mireille Cherix (enseignante au secondaire II (gymnase)) et Jimmy Serment (enseignant spécialisé)

### Travaux

- Nos travaux portent actuellement sur la narration *comme moyen de communication, de partage et de rebondissement de nos raisonnements, expériences et interprétations des expérimentations que nous menons dans divers contextes de l'enseignement spécialisé* (ce sujet a d'ailleurs été le thème des journées didactiques de Chaux d'Abel 2011).

- Le groupe se lance dans le projet de rédaction d'un ouvrage qui sera l'objet des troisièmes journées didactiques à la Chaux d'Abel.

- A cet effet, nous avons mis sur pied 2 journées de travail durant l'été (11 juillet & 20 août) et y avons consacré l'essentiel de nos réunions: chaque personne du groupe est invitée à proposer une narration qui est discutée en vue d'alimenter l'ouvrage en construction.

- Invité : Jimmy Serment (7 mai 2012)

### Publications

- Texte produit par Christian Cange pour l'obtention d'un Master en enseignement spécialisé sur narration

- Groupe ddmes (2012). Des narrations pour partager et faire rebondir nos expériences mathématiques dans l'enseignement spécialisé, Actes des deuxièmes journées didactiques de la Chaux d'Abel.

- Favre, J.M. (2012). Engager des élèves et des enseignantes de classes spéciales dans des pratiques mathématiques. *Math-Ecole 218, numéro spécial emf 2012*.

- Dias, T. (2012). *Expérimenter et manipuler en mathématiques. Comprendre les difficultés des élèves pour mieux les résoudre*. Editions Magnard. Paris

Serment, J. (2012). Sections du cube... en version géante. *Math-Ecole 218, numéro spécial emf 2012*.

François, C. (2012). Doute d'un didacticien des mathématiques chercheur sur le terrain de l'enseignement spécialisé. In *Dyscalculie ou innumérisme : Troubles du calcul ou enfants troubles par les maths ? A.N.A.E.*, pp. 535-539.

Dias, T. & Deruaz, M. (2012). Dyscalculie : et si les enseignants reprenaient la main ? In *Dyscalculie ou innumérisme : Troubles du calcul ou enfants troubles par les maths ? A.N.A.E.*

## Conférence-congrès

Présentation de Luca Del Notaro au mini-congrès de la SSRDM 25 avril 2012 sur une expérimentation menée en classe à partir du boulier.

### Conférence à l'Université de Genève

François Conne & Jean-Michel Favre

Des jeux de tâches pour (s') aménager des expériences mathématiques dans l'enseignement spécialisé (avec François Conne). *Le 28 avril 2012 à l'Université de Genève.*

### Participation au colloque EMF :

François Conne

Membre du comité scientifique de EMF, répondant du comité scientifique du groupe GT8 *Enseignement des mathématiques auprès des publics spécifiques ou dans des contextes particuliers* et membre du comité d'organisation EMF 2012, Genève.

Thierry Dias

Dias T., Tièche Christinat C. (2012) Spécificités des situations didactiques dans L'enseignement spécialisé. In Dorier J.-L., Coutat S. (Eds.) *Enseignement des mathématiques et contrat social : Enjeux et Défis pour le 21e siècle – Actes du Colloque EMF2012* (GT8, pp. 1067–1074). <http://www.emf2012.unige.ch/index.php/actes-emf-2012>

Jean-Michel Favre

Favre J.-M. (2012) Narrer pour problématiser dans le contexte de la formation professionnelle d'apprenties en difficulté d'apprentissage. In Dorier J.-L., Coutat S. (Eds.) *Enseignement des mathématiques et contrat social : enjeux et défis pour le 21e siècle – Actes du colloque EMF2012* (GT5, pp. 699–710). <http://www.emf2012.unige.ch/index.php/actes-emf-2012>

Céline Vendeira

Maréchal C. (2012). Effets des contraintes institutionnelles sur les pratiques enseignantes dans l'enseignement spécialisé. In Dorier J.-L., Coutat S. (Eds.) *Enseignement des mathématiques et contrat social : enjeux et défis pour le 21e siècle – Actes du colloque EMF2012* (GT8, pp. 1102–1113). <http://www.emf2012.unige.ch/index.php/actes-emf-2012>