

## Assemblée générale de la SSRDM du 22 janvier 2014

Le point sur ddmes en 2013

**Membres :** (13 personnes)

Christian Cange, Mireille Cherix, François Conne, Stéphanie Dénervaux-Ruchet, Philippe Depommier, Luca Del Notaro, Thierry Dias, Jean-Michel Favre, Delphine JeanRichard, Jean-Daniel Monod, André Scheibler, Jimmy Serment, Céline Vendaïra

**Nouveaux membres :**

Stéphanie Dénervaux-Ruchet (enseignante spécialisée, canton de Vaud)

**Travaux**

- Nos travaux portent actuellement sur la narration *comme moyen de communication, de partage et de rebondissement de nos raisonnements, expériences et interprétations des expérimentations que nous menons dans divers contextes de l'enseignement spécialisé* (ce sujet a d'ailleurs été le thème des journées didactiques de Chaux d'Abel 2011).

- Le groupe poursuit son projet de rédaction d'un ouvrage qui sera l'objet des troisièmes journées didactiques à la Chaux d'Abel.

- Expérimentations autour du cercle.

- Interventions dans les institutions Chamoyron, CPHV Lausanne, PDV Rolle, Classe D à Pully.

**Activités**

- Visite de l'exposition « hasard et probabilités » à Genève au Musée des sciences.

- Visionnement du film de l'enfant aveugle : Herman Slobbe, l'enfant aveugle 2 (1966).

- Présentation du travail de thèse de Jean-Michel Favre (7 novembre)

- Présentation du travail de Delphine JeanRichard « Quelle est la trajectoire de la porte ? Exploration autour du cercle dans un groupe classe composé d'élèves malvoyants et d'un non-voyant » (5 décembre)

- Invitée : (10 octobre) la présentation du travail de mémoire de master en enseignement spécialisé de Stéphanie Dénervaud : « la musique pour compter »

**Publications**

- Mémoire professionnel Delphine Jean-Richard « Quelle est la trajectoire de la porte ? Exploration autour du cercle dans un groupe classe composé d'élèves malvoyants et d'un non-voyant »

Dias, T. (2013). Labo-maths, *Math-Ecole*, 219, 48-50.

Dias, T. (2013). Labo-maths, *Math-Ecole*, 220, 49-52.

Favre, J.-M. (2013). Engager des élèves et des enseignantes de classes spéciales dans des pratiques mathématiques (partie 2), *Math-Ecole*, 219, 11-15.

Scheibler, A. (2013). A propos des nombres décimaux (Partie 1), *Math-Ecole*, 219, 23-27.

Scheibler, A. (2013). A propos des nombres décimaux (Partie 2), *Math-Ecole*, 220, 33-37.

Vendeira Maréchal, C. (2013). Tentative de définition de quelques pratiques enseignantes caractéristiques chez des enseignants « ordinaires » et spécialisés genevois, *Math-Ecole*, 219, 31-35.

Vendeira Maréchal, C. (2013). Le cas Richard, *Math-Ecole*, 220, 30-32.